

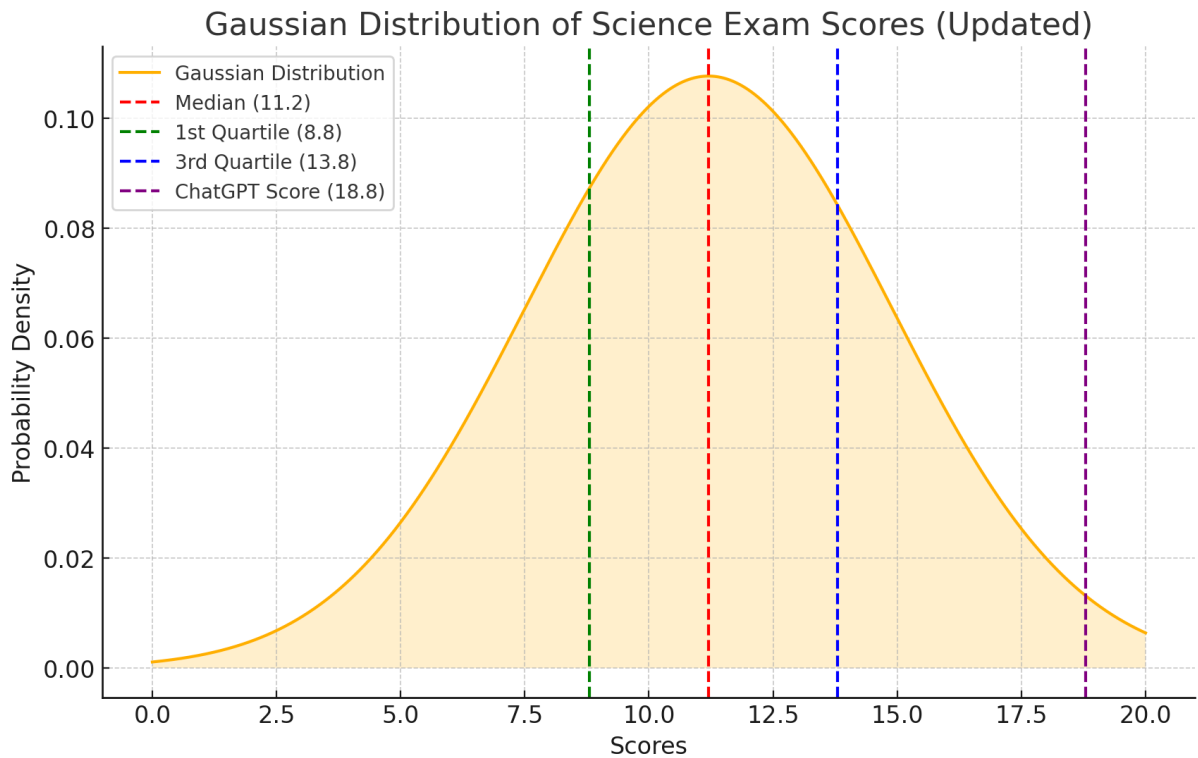
# BREVET DES COLLEGES

## Série générale

Épreuve : **HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**  
Session de juin 2023

47/50

**18.8/20**



en termes de répartition :

- Environ 97.99 % des élèves ont obtenu une note inférieure à 18.8.
- Environ 2.01 % des élèves ont obtenu une note supérieure à 18.8.

## Questions : HISTOIRE – Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale ( 19/20)

### Document 1

#### 1. Identifiez la nature de ce document.

- **Réponse :** Le document est un témoignage recueilli et publié en 1983. Il s'agit d'un extrait de l'ouvrage *Années cruelles. 1914-1918, Atelier du Gué, coll. Terres d'Aude* relatant les souvenirs d'enfance de Juliette Eychenne-Bareil pendant la Première Guerre mondiale.
- **Justification :** La nature du document est définie par son contenu et sa source. Il s'agit d'un témoignage personnel d'une enfant vivant pendant la guerre, recueilli et publié des années plus tard. ✓

#### 2. Relevez trois extraits montrant les souffrances des civils.

- **Réponse :**
  1. "Quelques temps après, ce n'était plus la même chose. Nous allions voir arriver les trains de blessés, c'était bien triste."
  2. "Pour la nourriture, on a surtout manqué de pain. Les pommes de terre étaient rares, il fallait faire des queues interminables pour avoir 2 kg par personne."
  3. "Les hommes étant partis, ceci explique qu'on ait utilisé les femmes dans les usines pour faire des obus [...] mais c'était très pénible."
- **Justification :** Ces extraits illustrent clairement les différentes souffrances endurées par les civils : la tristesse liée aux soldats blessés, les pénuries alimentaires, et les conditions de travail difficiles pour les femmes. ✓

#### 3. Montrez ce qu'apporte ce document par rapport au point de vue d'un soldat de la Première Guerre mondiale.

- **Réponse :** Le témoignage de Juliette Eychenne-Bareil apporte un éclairage sur les souffrances et les défis quotidiens des civils, notamment des femmes et des enfants restés à l'arrière. Il montre comment la guerre a transformé la vie civile avec la pénurie de nourriture, la mobilisation des femmes dans des tâches industrielles difficiles et le triste spectacle des soldats blessés revenant du front.
- **Justification :** Ce document est complémentaire au point de vue des soldats car il met en lumière l'impact de la guerre sur la société civile. Il montre les sacrifices et les contributions des civils, élargissant ainsi notre compréhension des conséquences de la guerre au-delà du champ de bataille. ✓

### Document 2

#### 4. Décrivez l'affiche en montrant comment les personnages représentent le front et l'arrière.

- **Réponse :** L'affiche montre un soldat au front, vêtu de son uniforme, tendant la main pour recevoir une caisse d'obus ou de munitions. À l'arrière-plan, une femme et un enfant tendent la caisse au soldat. Cette juxtaposition visuelle relie le front, représenté par le soldat en position de combat, et l'arrière, représenté par la femme et l'enfant, symbolisant les civils qui soutiennent l'effort de guerre.

- **Justification** : Les personnages de l'affiche sont disposés de manière à montrer la connexion entre le front (le soldat) et l'arrière (la femme et l'enfant). Cette mise en scène illustre visuellement comment les civils soutiennent directement les militaires. ✓

5. **Expliquez l'objectif de cette affiche.**

- **Réponse** : L'objectif de cette affiche est d'inciter les civils à contribuer à l'effort de guerre en souscrivant au quatrième emprunt national. Le slogan "L'emprunt des 'dernières cartouches'" et l'appel "Français, encore un effort..!" visent à motiver la population à fournir un soutien financier crucial pour la poursuite et la victoire de la guerre. ✓
- **Justification** : Le texte de l'affiche et l'image cherchent à mobiliser les civils en soulignant l'importance de leur contribution financière pour maintenir l'effort de guerre. L'utilisation du terme "dernières cartouches" suggère une urgence et un dernier effort nécessaire pour gagner la guerre.

**Documents 1 et 2**

6. **Montrez comment les civils participent à l'effort de guerre entre 1914 et 1918.**

- **Réponse** : Les civils ont participé activement à l'effort de guerre de plusieurs manières :
  - **Travail industriel** : Comme mentionné dans le témoignage de Juliette Eychenne-Bareil, les femmes ont travaillé dans les usines pour fabriquer des obus, un travail pénible mais considéré comme un acte patriotique.
  - **Soutien financier** : L'affiche de 1918 montre que les civils étaient sollicités pour financer l'effort de guerre par le biais d'emprunts nationaux, une contribution financière essentielle pour soutenir les opérations militaires.
  - **Aide humanitaire et logistique** : Les femmes ont également confectionné des vêtements militaires à domicile et se sont engagées dans des organisations comme la Croix-Rouge pour aider les blessés et fournir des soins médicaux.
- **Justification** : Le témoignage et l'affiche montrent différents aspects de la participation des civils à l'effort de guerre. Le travail dans les usines, le soutien financier à travers les emprunts, et l'aide humanitaire illustrent comment la guerre a mobilisé l'ensemble de la société, chacun contribuant selon ses capacités et possibilités. ✓

**Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (20 points)**

**1. Développement construit ( 17/20)**

**Exemple choisi : Le Massif Central**

Le Massif Central est une région de faible densité en France, connue pour ses montagnes, ses vastes espaces ruraux, et son faible taux d'urbanisation. Ce territoire présente plusieurs atouts et dynamiques qui méritent d'être soulignés.

Tout d'abord, le Massif Central bénéficie d'une richesse naturelle exceptionnelle. Ses paysages variés, allant des plateaux volcaniques aux vallées verdoyantes, en passant par les montagnes, offrent de nombreuses opportunités pour le tourisme vert. Les activités comme la randonnée, le cyclisme, et les sports de plein air attirent chaque année de nombreux visiteurs, contribuant ainsi au développement économique local.

Ensuite, l'agriculture joue un rôle central dans l'économie de cette région. Le Massif Central est réputé pour ses produits agricoles de qualité, tels que le fromage (comme le célèbre Roquefort) et la viande bovine. Ces productions bénéficient souvent de labels de qualité qui renforcent leur valeur ajoutée et soutiennent les agriculteurs locaux.

Sur le plan environnemental, le Massif Central est un véritable poumon vert pour la France. La région abrite plusieurs parcs naturels régionaux et réserves naturelles, qui protègent la biodiversité et offrent des espaces de conservation essentiels. Ces initiatives permettent de préserver les écosystèmes locaux et de promouvoir un développement durable.

En termes de dynamiques, le Massif Central connaît un certain renouveau grâce à des politiques de revitalisation des territoires ruraux. Des initiatives comme le développement des énergies renouvelables (éolien, solaire, biomasse) et l'encouragement de nouvelles formes d'économie, comme l'agriculture biologique et les circuits courts, contribuent à dynamiser la région.

La qualité de vie est un autre atout majeur du Massif Central. Loin des pressions urbaines, les habitants bénéficient d'un cadre de vie paisible, d'un environnement sain et d'une forte cohésion sociale. Ces éléments attirent de plus en plus de citadins en quête de tranquillité et de proximité avec la nature.

Enfin, le Massif Central bénéficie de projets d'infrastructure visant à améliorer sa connectivité. Le développement des réseaux de transport, notamment ferroviaires et routiers, ainsi que l'accès aux technologies numériques (haut débit, 4G) sont essentiels pour intégrer cette région au reste du pays et faciliter les échanges économiques et sociaux.

En conclusion, le Massif Central, malgré sa faible densité de population, présente des atouts considérables. Son patrimoine naturel, sa production agricole de qualité, ses initiatives de développement durable, et sa qualité de vie en font une région dynamique et pleine de potentialités.

## **2. Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères géographiques**

Pour cet exercice, je vais compléter le document annexe.

**Nom des trois espaces de l'aire urbaine dans la légende :**

1. Ville-centre

2. Banlieue
3. Couronne périurbaine

### **Compléter le schéma et la légende :**

- Mobilités : Flèches indiquant les déplacements quotidiens entre les trois espaces.
- Étalement urbain : Flèches indiquant l'expansion des zones construites.

### **Localisation et nommage de six aires urbaines :**

1. Paris
2. Lyon
3. Marseille
4. Lille
5. Toulouse
6. Bordeaux

Ces informations peuvent être indiquées sur le document annexe page 9/9 à rendre avec la copie.

## **Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique 9/10**

### **Document 1**

1. **Indiquez deux conditions qui permettent de participer au conseil municipal des jeunes de la ville de Reims.**
  - **Réponse :**
    1. Être collégien et habiter à Reims ou y être scolarisé.
    2. Être en classe de sixième à troisième.
  - **Justification :** Le document mentionne que le conseil municipal des jeunes est ouvert à tous les collégiens qui habitent à Reims ou qui y sont scolarisés, de la sixième à la troisième.
2. **Citez deux thématiques dans lesquelles les actions du conseil municipal des jeunes de la ville de Reims doivent s'inscrire.**
  - **Réponse :**
    1. Environnement
    2. Culture
  - **Justification :** Le document précise que les jeunes conseillers développent des idées autour de thématiques variées telles que l'environnement et la culture, entre autres.

### **Document 2**

3. **« Présente-toi ou vote pour élire tes représentants » : montrez que ce slogan fait du conseil municipal des jeunes une instance démocratique.**
  - **Réponse :** Le slogan « Présente-toi ou vote pour élire tes représentants » montre que le conseil municipal des jeunes est une instance démocratique car il

encourage la participation active des jeunes en leur permettant de se présenter comme candidats ou de voter pour leurs représentants. Cela signifie que les membres du conseil sont choisis par les jeunes eux-mêmes, selon un processus électoral.

- **Justification** : La possibilité de se présenter aux élections ou de voter pour des candidats est un élément fondamental de la démocratie, qui repose sur la participation des citoyens à la prise de décision collective.

## Documents 1 et 2

4. **Vous décidez de candidater pour devenir membre du conseil municipal des jeunes de votre commune. Rédigez un discours dans lequel vous présentez vos motivations et vous développez une proposition d'action citoyenne qui vous tient à cœur.**

### Discours de candidature :

Chers amis, chers concitoyens,

Je m'appelle [Votre Nom] et je suis élève en [votre classe] au collège [nom du collège]. Aujourd'hui, je me présente à vous en tant que candidat au conseil municipal des jeunes de notre commune.

Depuis toujours, je suis passionné par la vie de notre ville et par l'idée de pouvoir contribuer à son amélioration. Je crois fermement que chaque jeune a la capacité d'apporter des idées nouvelles et de faire une différence. Mon engagement repose sur la conviction que nous devons tous être acteurs de notre avenir et participer activement à la vie de notre communauté.

Si je suis élu, je souhaite développer une proposition d'action citoyenne qui me tient particulièrement à cœur : la création d'un espace vert communautaire. Ce projet consisterait à transformer un terrain vacant en un jardin public où chaque habitant pourrait venir se détendre, pratiquer des activités sportives ou simplement se retrouver. Ce jardin inclurait également un potager collectif où nous pourrions cultiver nos propres légumes, favorisant ainsi une alimentation saine et locale.

Ce projet vise plusieurs objectifs :

- Promouvoir un mode de vie sain et respectueux de l'environnement.
- Favoriser le lien social et la cohésion entre les habitants de notre commune.
- Sensibiliser les jeunes et les moins jeunes aux bienfaits de l'agriculture urbaine et du jardinage.

Je suis convaincu que ce jardin communautaire deviendra un lieu de rencontre et d'échange, un espace où chacun pourra contribuer à son développement et à son entretien.

Je compte sur votre soutien pour réaliser ce projet ambitieux et faire de notre commune un exemple de solidarité et de respect de l'environnement.

Ensemble, construisons un avenir meilleur pour notre ville !

Merci de votre attention et de votre soutien.