

# PAP OU PPS : COMMENT BIEN CHOISIR L'ACCOMPAGNEMENT

GUIDE PRATIQUE  
POUR LES PARENTS

PAP OU PPS : L'ESSENTIEL EST DE RÉPONDRE  
AUX BESOINS DE L'ENFANT.  
PAS SEULEMENT COMPRENDRE LES SIGLES.

## LE FONCTIONNEMENT DU PAP

POUR LES ÉLÈVES AVEC TROUBLES  
DES APPRENTISSAGES



	PAP (PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ)	PPS (PROJET PERSONNALISÉ DE SCOLARISATION)
POUR QUI ?	Élève avec difficultés scolaires durables	Élève en situation de handicap reconnu
OBJECTIF	Adapter les pratiques pédagogiques	Organiser l'accompagnement, aménagements, compensations
RÔLE MDPH	Non ❌	Oui ✅
EXEMPLES DE MESURES	Ordinateur Tiers temps Consignes reformulées	AESH Matériel adapté Services de soins
QUAND L'ENVISAGER ?	Aménagements en classe suffisants	Besoins plus importants (aide humaine, matériel)

## LE FONCTIONNEMENT DU PPS

LE CADRE FORMEL DU HANDICAP



## COMMENT CHOISIR ? LE CHEMIN DE LA DÉCISION



PAP, PPS OU PAI :

• PAI :

BESOIN DE SANTÉ  
(MÉDICAMENTS,  
PROTOCOLE MÉDICAL)

DYSLEXIE, ADHD, ... :  
LE DIAGNOSTIC NE DÉCIDE PAS  
À LUI SEUL DU PLAN !

PAP, PPS OU PAI : LA DIFFÉRENCE CLÉ  
PAI : BESOIN DE SANTÉ  
(MÉDICAMENTS, PROTOCOLE MÉDICAL)  
DYSLEXIE, ADHD, ... : LE DIAGNOSTIC NE  
DÉCIDE PAS À LUI SEUL DU PLAN !

## LES ERREURS À ÉVITER

- ❌ CROIRE QUE CHAQUE "DYS" DOIT AVOIR UN PPS
- ❌ DEMANDER UN PAI POUR UN TROUBLE DYS
- ❌ ATTENDRE QUE LES DIFFICULTÉS SOIENT TROP GRANDES

LA QUESTION CLÉ À SE POSER :  
DE QUOI MON ENFANT A-T-IL BESOIN POUR APPRENDRE  
EFFICACEMENT ET MONTRER SES CAPACITÉS ?